

Pädagogisches Programm zum Thema „Klimawandel und Klimagerechtigkeit“

<p>Ablauf: 3. – 5. Klasse Klimawandel und Klimagerechtigkeit (Klimawandel und Wasser)</p>	
1. Stunde	Aufbau von Zelt und Materialien zusammen mit einigen SchülerInnen und Schülern
2. + 3. + 4. Stunde	<p>Begrüßung und Vorstellung (im Zelt des Eine- Welt- Mobils)</p>
	<p>Klimabarometer Spielerischer Einstieg zum Thema Klimawandel</p>
	<p>Was ist Klima? Was ist Wetter? Welche Klimazonen gibt es? Was ist die Atmosphäre und was hat der Treibhauseffekt mit dem ganzen zu tun? Thematischer Einstieg Aussagen zu Klima und Wetter Filmausschnitt: Was ist Co2? Was ist der Treibhauseffekt? Experiment zum Treibhauseffekt Experiment: Co2</p>
	<p>Was sind Ursachen des Klimawandels? Bilder zu Ursachen des Klimawandels <u>Methode:</u> Gruppenarbeit, anschließend Kreisgespräch in dem die Kinder die Perspektive des von ihnen bearbeiteten Kindes übernehmen (kleine Klimakonferenz)</p> <p>Filmausschnitt: Klimawandel in Deutschland und weltweit</p> <p>Was sind die Auswirkungen des Klimawandels? Wer ist besonders betroffen?</p>
	<p>Experiment zum Meeresspiegelanstieg Das Experiment verdeutlicht den Kindern sehr anschaulich, wie sich der Meeresspiegel- als auch der Temperaturanstieg auf die Arktis, die Antarktis und die BewohnerInnen von Inseln und Küstenländern auswirkt. In einer großen, durchsichtigen Box sind in zwei Ecken Eisberge, die von einem Eisbären und einem Pinguin bewohnt werden. Auf der anderen Seite lebt ein Playmobilmädchen auf einer Insel in einem kleinen Haus am Wasser. Durch das Schmelzen der Eisberge fürchten die Eisbären um ihren Lebensraum, für die Pinguine wird es durch den Anstieg der Meerestemperatur immer schwieriger Nahrung zu finden und das Mädchen auf der Insel kann sich nur noch auf das Dach ihres Hauses retten, wenn der Meeresspiegel weiter so ansteigt. Zusammen überlegen wir, wie dem Eisbären, dem Pinguin und dem Mädchen geholfen werden kann.....</p>



<p>5. Stunde</p>	<p>Der Klima- Lernparcours besteht aus mehreren Stationen, die verschiedene Aspekte des Klimawandels, dessen Auswirkungen auf Wasser und Alternativen thematisieren. Die SchülerInnen werden in Gruppen aufgeteilt und gehen die verschiedenen Lernstationen durch (pro Station 8. Min.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Station: Labyrinthspiel 2. Station: Klima- Memory 3. Station: KlimazeugInnen (Auswirkungen des Klimawandels) 4. Station: Stäbespiel 5. Station: Mein eigener ökologischer Fußabdruck <p>Stuhlkreis: Auswertung des Lernparcours</p>
<p>6. Stunde</p>	<p>Was können wir gegen den Klimawandel tun? Suchen von Handlungsoptionen</p> <hr/> <p>Tresorspiel Quizspiel zur Wissensüberprüfung</p> <hr/> <p>LehrerIn bekommt eine Mappe mit Handlungsoptionen für die Klasse überreicht Blitzlicht</p>